Programme de Formation « **Certificate in English Language Teaching to Adults** »(CELTA) de l'Université de Cambridge, au Royaume Uni, en partenariat avec **«The ELT Hub »**

Les candidats

Le CELTA est destiné à des candidats qui ont très peu ou aucune expérience dans l'enseignement de l'anglais. Dans certains cas ce programme peut aussi convenir à des candidats qui ont une expérience d'enseignement mais qui n'ont jamais suivi une formation dans ce sens.

Les pré-requis

Prérequis à l'entrée en formation :
• Être titulaire d'une certification de niveau 4.
• Avoir des compétences en anglais à l'oral et à l'écrit de niveau minimum C1+ du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECRL). Ce niveau C1+ doit être prouvé par une certification Cambridge (au moins 200), TOEFL (au moins 110), IELTS (au moins 8), ou équivalent.
Les justificatifs correspondant aux 2 prérequis précités seront vérifiés avant l'admission.

Modalités d'admission :

Chaque candidat passe un entretien d'une heure et doit démontrer au centre de formation qu'il/elle possède le niveau intellectuel pour réussir la certification, qu'il/elle a la motivation nécessaire pour réussir et qu'il/elle a des dispositions pour enseigner.

Les objectifs

Cette formation diplômante permet au candidat:

- d'acquérir les connaissances essentielles à ce sujet et se familiariser avec les principes de l'enseignement.
- d'acquérir une gamme de compétences pratiques qui lui permet d'enseigner l'anglais aux adultes.
- De faire preuve d'une capacité d'appliquer les acquis dans un contexte d'enseignement avec des vrais apprenants.

Les compétences visées

• Être capable de construire des cours, créer une atmosphère en classe favorable à la participation, encourager les apprenants à s'exprimer à l'oral et à l'écrit, savoir évaluer leur production.
• Être en capacité d'analyser la structure de la langue anglaise.
• Comprendre les besoins des apprenants tant en linguistique que dans leurs dispositions à apprendre. Être capable de décrire leurs besoins et leurs parcours.

Revu le 09/11/26

• Être capable d'aider ses apprenants dans les compétences clés : parler, écrire, lire et écouter.
• Evaluer ses propres points forts et points faibles en tant qu'enseignant et montrer une capacité de développement professionnel.

Le contenu de la formation

Le contenu de la formation est élaboré par L'université de Cambridge et consiste en cinq unités:

1. Les apprenants et les enseignants, contexte d'apprentissage et d'enseignement
2. L'analyse de la langue anglaise
3. L'acquisition des compétences clés: écrire, écouter, parler et lire.
4. La planification d'un cours et les ressources à utiliser dans différents contextes
5. Le développement des compétences professionnelles de l'enseignant

Les unités 1, 4, et 5 traitent de la préparation et de la réalisation d'un cours.
Les unités 2 et 3, par contre, concernent les connaissances pédagogiques nécessaires pour enseigner la langue et ses compétences associés.

L'évaluation

Le certificat est délivré aux candidats qui ont complétés la formation et qui satisfont aux critères pour tous les travaux pratiques.

A l'issue de la formation le candidat devrait être capable:

- d'évaluer les besoins de l'apprenant, planifier et donner des cours qui prennent en considération ces mêmes besoins.
- de faire preuve d'une connaissance de la langue anglaise et d'une conscience des différentes stratégies d'enseignement à sa disposition.
- de faire preuve d'une connaissance des compétences linguistiques et de leur acquisition.
- de planifier et de préparer des cours ayant pour objectif le développement des compétences linguistiques de l'apprenant.
- De faire preuve lui-même de compétences pédagogiques et d'une conscience professionnelle.

Modalités générales

Formation présentielle sur 150 heures en centre.
Faire cours aux groupes d'apprenants pour un total de six heures. Normalement les six heures sont divisées en courtes séances de 40 minutes à une heure. Il y a 42 critères sur lesquels les candidats sont notés chaque fois qu'ils font cours.
Produire quatre travaux écrits d'un longueur d'approximativement 1 000 mots chacun. Les travaux écrits sont notés selon des critères fixés par Cambridge. Par exemple, le candidat doit montrer qu'il sait sélectionner des ressources adaptées pour le public qu'il instruit, qu'il sait analyser la structure de la langue et qu'il utilise la terminologie du métier d'une manière appropriée.

La structure de la formation

La formation comprend 140 heures de cours avec des tuteurs qualifiés par Cambridge. Ces 140 heures

comprennent:

- Seminaires 60 heures
- La planification supervisée des cours 22 heures
- La réalisation des cours (dont 6 heures seront notés) 6 heures
- Discussion avec les tuteurs sur leur cours effectués 20 heures
- Observation réciproques des candidats des cours qu'ils effectuent 34 heures
- Observation des enseignants expérimentés donnant des cours 6 heures
- Consultation avec les tuteurs 2 heures

les candidats, en plus, seront obligés de consacrer un minimum de 80 heures à des activités hors classe telles que la lecture, la recherche, les travaux pré et post tutoriels, les travaux écrits et la préparation de leurs cours.

Supports et moyens mises à disposition

Les groupes comportent un maximum de six stagiaires par tuteur. Tous nos tuteurs sont accrédités et formés par Cambridge University et qualifiés à minima d'un diplôme dans l'enseignement de l'anglais langue étrangère (DELTA ou DipTESOL) de niveau 7 de l'Ofqual sur l'échelle des qualifications britannique.

Le tuteur discute avec le candidat en individuel au moins 24 heures avant que ce dernier ne fasse son cours. Il l'aide à préparer son cours en discutant ensemble de la structure et des éventuels problèmes. Le candidat peut préparer ses supports et écrire sa procédure de cours pendant ces 24 heures. Le candidat est aidé à développer ses connaissances, sa méthodologie et sa pédagogie à raison de deux ateliers délivrés tous les jours par le tuteur. Le candidat est aidé dans l'analyse de sa propre progression pendant la formation grâce à une session d'au moins une heure par jours lorsque le groupe se réunit avec le tuteur pour parler des problèmes rencontrés dans les cours de la veille. Le candidat est aidé dans ses réflexions sur la pédagogie par le fait qu'il/elle observe les 32 heures de cours faits par ses pairs pendant la formation.

Organisation des jurys et l'octroi de la certification

Le jury validant les résultats du CELTA se réunit tous les mois à Cambridge. Il examine tous les cas suspects pour lesquels l'assesseur ayant visité le centre a exprimé le moindre doute. Il existe trois niveaux d'accréditation pour le 'CELTA' : 'Pass' (75% des candidats dans le monde), 'Pass B' (15% des candidats dans le monde) et 'Pass A' (5% des candidats dans le monde). 5% des candidats échouent tous les ans. En cas de doute sur le niveau final d'un candidat, le jury de Cambridge décide de son sort.

Qualité du président du jury et mode de désignation :
Deux tuteurs accrédités par Cambridge qui notent les cours au centre en France.
En cas de doute, le jury qui siège à Cambridge délibère sur le dossier et décide si le candidat obtiendra ou non la certification.
Nombre de personnes composant le jury : 3 - Un responsable d'une des régions géographiques des centres CELTA nommé «Joint Chief Assessor» (par exemple pour l'Australie), un responsable des examens à Cambridge English et un responsable du CELTA à Cambridge English.

Pourcentage de membres extérieurs à l'autorité délivrant la certification : 1/3 – Le responsable d'une région n'est pas salarié de Cambridge. En plus chaque mois il s'agit d'un «Joint Chief Assessor» différent qui assiste aux réunions du Jury.

Libellé de la certification : Enseigner l'anglais (CELTA)

Code RS de la formation : RS6547
Nom du certificateur : Cambridge Assessment Overseas Limited
Date d'enregistrement de la certification : 27/03/2024